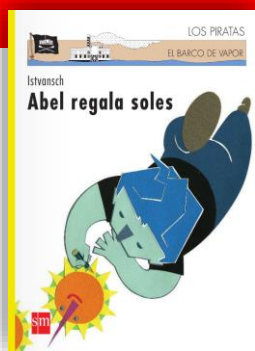


Abel regala soles

Autor e ilustrador: Istvansch
Colección: Los Piratas
Edición: 1a., 2010



Istvansch: Istvan Schritter nació en Madrid, España, el 8 de octubre de 1968. Desde muy pequeño se mudó a la provincia de Santa Fe, en Argentina, y se considera argentino por adopción. Ilustrador, diseñador y escritor de sus propios libros, es autodidacta y se le reconoce como un importante referente argentino del libro álbum. Se dedica además a la docencia y la impartición de talleres y conferencias. Ha sido distinguido con diversos galardones, entre los que destacan el Primer Premio Fantasía de Literatura Infantil, la primera mención del Premio Utopía Latinoamericana (27º Congreso Internacional de IBBY, Colombia), y el Premio Octogonal de Honor 2004 (CIELJ-RICOCHET, Francia) por su trabajo como director de la colección Libros-Álbum del Eclipse. Ha sido seleccionado para exposiciones internacionales de ilustración de libros para niños de Bratislava, Bologna, Sàrmede y Buenos Aires. Ha publicado más de 80 libros en Argentina, México, Francia, España y Suiza. En la actualidad reside en la ciudad de Buenos Aires, en donde es director de la colección "Libros-álbum del Eclipse" de Ediciones del Eclipse. Su página web es www.istvansch.com.ar.

Descripción de la obra

Abel es un pequeño que no habla ni ríe, pero hace y regala soles a todos, con lo que provoca sonrisas a su alrededor. Sin embargo, llega un día en que todos ya tienen demasiados soles y piden a Abel que no les dé más. Abel sigue sin hablar ni reír, y ahora ya tampoco regala soles. Los soles pierden su brillo, el mundo comienza a tornarse gris y opaco, llegan las lluvias perennes, nadie sabe cuándo terminarán. Pero cuando nace la hermanita de Abel, él decide regalarle un sol y recibe la primera sonrisa de Candela en respuesta. En ese momento, el sol de la niña empieza a brillar y, poco a poco, todos los demás soles vuelven a dar su luz. Una historia entrañable que aborda el tema del autismo de manera sutil, a través de un diálogo armonioso entre los textos y las descriptivas ilustraciones.

Relación con contenidos del programa escolar

Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez e interactuar en distintos contextos sociales y culturales.

Argumenta y razona al analizar situaciones, identifica problemas, formula preguntas, emite juicios, propone soluciones y toma decisiones.

Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano y sabe trabajar en equipo.

Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión estética y es capaz de expresarse artísticamente.

Valores que se destacan

Amor, imaginación, diversidad, respeto, convivencia.

Preguntas para pensar, para hablar

¿Les gusta recibir regalos? ¿Y dar regalos? ¿Cuándo se dan regalos? ¿Qué buscamos expresar cuando damos un regalo? ¿Les gusta el sol? ¿Qué representa para ustedes el sol? ¿Si alguien les regalara un dibujo de un sol, qué creen que les estaría diciendo con eso?

OI EI RC 5 minutos

Actividades para empezar

Le sugerimos la realización de una actividad de predicción de los contenidos a partir de la portada del libro. Muestre la ilustración a los pequeños y léales el título. ¿Qué representa la imagen? ¿De qué modo se relaciona con el título? ¿Quién será Abel? ¿Para qué regalará soles? ¿De dónde saca los soles? ¿De qué puede tratarse el libro?

OI EI RC 10 minutos

Diálogos y reflexiones en torno a la lectura

Lea en voz alta a los niños hasta la página 19. Pregunte: ¿qué quería decir Abel cuando regalaba soles?, ¿por qué dejaron de brillar sus soles?, ¿por qué eran tan importantes para él?, ¿qué podrá hacer ahora que las personas ya no quieren sus soles?

Continúe leyendo hasta el final de la historia y comenten: ¿saben que hay personas con capacidades diferentes?, ¿por qué era diferente Abel?, ¿por qué era igual a todos?, ¿qué es lo que nos hace iguales a todos los seres humanos?, ¿cómo

Indicadores de comprensión lectora basados en PISA

CG Comprender globalmente

OI Obtener información

EI Elaborar una interpretación

RC Reflexionar sobre el contenido de un texto

RE Reflexionar sobre la estructura de un texto

minutos Tiempo estimado

Abel regala soles

debemos portarnos con todas las personas, sin importar si son o se ven distintas a nosotros?

CG OI EI RC RE 5 minutos cada pausa

Actividades de cierre

• *Yo te regalo...* De ser posible, proyecte en el aula el video que aparece en el vínculo: <https://goo.gl/5zxVR3>. En ese video el autor/ilustrador platica sobre el libro y la manera en que elabora sus imágenes a partir de recortes de papel. Pregunte a los niños: ¿qué figura regalarían, así como Abel regalaba soles? Permita que expresen sus ideas y luego ofrézcales papeles de diferentes colores y tijeras para que traten de hacer su figura con recortes. Apóyelos si lo requieren. Deles también una hoja blanca y pegamento para que peguen ahí su figura de regalo. Invítelos a que se la lleven de regalo a sus papás, explicándoles qué significado tiene para ellos.

CG OI EI RC 20 minutos

• *Sentimientos y colores.* Invite a los alumnos a observar nuevamente las ilustraciones. Hágalos notar que el autor utilizó los colores para expresar estados de ánimo. ¿Cómo varían los colores? ¿Qué representan? Entregue a cada pequeño una hoja en la que haya trazado de antemano una carita feliz, una triste, una enojada, etcétera. Motíuelos a colorearlas eligiendo los colores que para ellos representan ese estado de ánimo. Al finalizar permita que platicuen por qué eligieron cada color.

CG OI EI RC RE 10 minutos

• *Otras lecturas.* En el catálogo de Ediciones SM podrá encontrar otras opciones para tratar en el grupo el tema de las capacidades diferentes, así como el de los sentimientos. Le sugerimos el título *Abrazos de vainilla*, de Fina Casalderey, que aborda los temas de la amistad y la discapacidad, y el libro *El hipo de Lola*, de Christel Guzka, que habla sobre la intensidad de las emociones.

CG EI RC

Evaluación

Por medio de la realización de las actividades sugeridas se apoyará el desarrollo de la competencia lectora de los niños, al estimular la realización de actividades como la observación, el análisis, la predicción y la emisión de juicios críticos. Evalúe independientemente a cada niño para determinar sus niveles de desarrollo, la facilidad para realizar las actividades, la disposición para aceptar las

diferencias de opinión, entre otros. Lo anterior le permitirá reconocer a los más adelantados e identificar a los que requieren de mayor apoyo de su parte.

Lectura en familia

Leer con la familia siempre resulta una actividad sumamente estimulante para todos aquellos que la realizan. Lecturas como *Abel regala soles* nos ayudan a conocer y tomar conciencia de las características de cómo es nuestra relación con las demás personas; en especial, con la que tienen maneras particulares de expresarse.

¿Por dónde empezar?

Pida a los padres que realicen lo siguiente:

- Estar cómodos en un espacio en donde puedan distraerse lo menos posible.
- Leer en voz alta el título y la contraportada. De acuerdo con lo que dice en esta última, ¿Conocen a alguien que tenga estas características? ¿Cómo es esta persona? ¿Cómo se comporta?

En el momento de la lectura en familia...

- Hay que leer el libro en voz alta. Con calma, permitiendo que exista un momento para la lectura simultánea de las imágenes.
- Permitir que el niño pregunte lo que considere necesario en el momento que sea.
- Realicen una segunda lectura en voz alta antes de continuar.

Reflexionar en familia

La riqueza de *Abel regala soles* permite que se realicen lecturas diversas del libro. Para ayudar a que los padres las descubran junto con sus hijos, sugiérelas realizar las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es la cara de Abel en comparación con todas las otras caras que aparecen en el libro? ¿Notas alguna diferencia en las expresiones? ¿Por qué crees que es así su cara?
- ¿Qué quiere decir Abel cuando regala soles? ¿Qué les quiere transmitir a las otras personas?
- ¿Por qué razón un día comenzó la tormenta?
- ¿Qué creen que quieran expresar los soles de Abel?

Indicadores de comprensión lectora basados en PISA

CG Comprender globalmente

OI Obtener información

EI Elaborar una interpretación

RC Reflexionar sobre el contenido de un texto

RE Reflexionar sobre la estructura de un texto

minutos Tiempo estimado

Abel regala soles

- ¿Conocen a alguien que tenga la misma condición que él? ¿Habían oído hablar antes del autismo?
- ¿Les gustó el libro? ¿Cuál fue su parte favorita? ¿Por qué? ¿Hubo alguna parte que no les gustara? ¿Cuál?
- ¿Qué expresión tienen la mayoría de los soles que aparecen en las ilustraciones? ¿Por qué creen que sucede eso?

Para concluir:

Platiquen sobre cómo abordaron el libro en el salón de clase. Los chicos deben contarles a sus papás cómo fue ¿Qué les contó la maestra y qué comentarios realizaron sus compañeros al respecto de la condición de Abel? ¿Conocen a alguien que tenga esta condición? ¿Habían oído hablar del autismo? ¿Cómo parece que es el autismo según se retrata en el libro? Investiguen en internet o en libros las características de este síndrome, comparen lo que encontraron con cómo se describe a Abel y conversen al respecto.

Conclusión: Los libros y las charlas relacionadas con temas sobre la diversidad siempre contribuyen a que podamos ampliar nuestro conocimiento del mundo y de las personas que lo habitan. Conocer estas condiciones posibilita una convivencia armónica.