

Abrazos de vainilla



Autora: Fina Casalderrey
Ilustrador: Maxi Luchini
Colección: Los Piratas de El Barco de Vapor
Edición: México, 2009

Fina Casalderrey: nació en Xeve, un pequeño pueblo gallego, en 1951. Desde los 19 años combina la enseñanza con su trabajo como escritora. Sus obras abarcan diferentes géneros literarios como poesía, novela y teatro. Ha sido acreedora a diversos premios dentro del ámbito de la literatura infantil y juvenil. En Ediciones SM también ha publicado Gordito relleno y El misterio del cementerio viejo, entre otros. La página oficial, que ofrece una sección para contactarse con la autora, es <http://goo.gl/CKJqmq>

Max Luchini: nació en la ciudad de la Plata, Argentina, en 1970. Desde 1990 publica ininterrumpidamente sus dibujos en diversas revistas, como Letras Libres, Billiken y Clarín. También ha hecho algunos cómics y ha ilustrado varios libros para niños.

Descripción de la obra

Roi y Magali son muy buenos amigos. Magali se tiene que ir a vivir lejos, así que se despide de Roi, pero también inventa una linda manera de mantenerse en contacto con su amigo: las blancas nubes de oveja y espuma serán las encargadas de llevar los mensajes de Roi a Magali. Antes de partir se despiden con abrazos de vainilla.

Relación con contenidos del programa escolar

Desarrollo personal y social: Aprende sobre la importancia de la amistad.

Lenguaje y comunicación: Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral. Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar. Conoce algunas características y funciones propias de los

textos literarios. Identifica la función que tienen algunos elementos gráficos.

Valores que se destacan

Amistad, diversidad, autoestima, imaginación.

Preguntas para pensar, para hablar

¿Quiénes son tus amigos? ¿Se parecen a ti o tienen gustos y preferencias distintas? ¿A qué juegan cuando están juntos? ¿Viven cerca o lejos de ti? ¿Qué es lo que más te gusta de tus amigos? ¿Por qué crees que son especiales? ¿Qué es lo que más te gusta de ti? ¿Por qué crees que eres especial?

EI RC 10 minutos

Actividades para empezar

¿Quién es Roi y quién soy yo? Empiece la lectura de Abrazos de vainilla y lea detenidamente el siguiente fragmento: “A Roi no le da miedo la oscuridad y es capaz de adivinar las caras que pone la luna sin tan siquiera mirarla. También puede sentir cómo una abeja sorbe el néctar de una rosa”. Pregunte a sus alumnos quién es Roi y qué características tiene este personaje. Lea nuevamente el fragmento anterior y pida a sus alumnos que se describan a sí mismos de esa manera. Cada alumno tendrá su turno para expresar cómo y quién es, qué le da miedo, qué cosas le gustan, cuáles son sus cualidades y qué características lo distinguen de los demás.

EI RC 15 minutos

Diálogos y reflexiones en torno a la lectura

Cuéntame una historia. Continúe con la lectura en voz alta y deténgase para hablar de Magali. ¿Quién es ella? ¿Cuál es su relación con Roi? ¿A qué juegan cuando están juntos? Relea el siguiente fragmento: “A Magali le gusta que Roi le cuente historias de ovejas blancas, de murciélagos negros, de hipopótamos grises, de ranas verdes...” Divida al grupo en cuatro o cinco equipos

Indicadores de comprensión lectora basados en PISA

CG Comprender globalmente
OI Obtener información

EI Elaborar una interpretación
RC Reflexionar sobre el contenido de un texto

RE Reflexionar sobre la estructura de un texto
minutos Tiempo estimado

Abrazos de vainilla

distintos y asigne un animal (pueden ser los mismos que le gustan a Roi) a cada uno de ellos. Los equipos harán una ilustración en cartulina del animal que les fue asignado; le pondrán nombre y contarán una historia breve y muy sencilla sobre el animal. Por ejemplo, éste es un hipopótamo gris, llamado Luis; un día se quedó dormido y no pudo llegar a la escuela. Los equipos compartirán sus ilustraciones e historias con el resto del grupo.

EI RC RE 20 minutos

Adiós. Continúe con la lectura y platiquen acerca de las despedidas. ¿Qué sentirán Roi y Magali al tener que separarse? ¿Alguna vez te has tenido que separar de un amigo? Si te fueras a vivir muy lejos, ¿cómo mantendrías el contacto con tus amigos? ¿Cómo nos sentimos cuando tenemos que despedirnos de alguien muy querido? ¿Qué podemos hacer para mantener cerca a las personas que queremos, a pesar de que se encuentren lejos?

EI RC 5 minutos

Roi. Continúe con la lectura y deténgase después de leer el siguiente fragmento: “Roi oye cómo una lágrima se desliza por la mejilla de Magali y se la seca con su mano”. Recuerde a los niños que además Roi es capaz de “sentir cómo una abeja sorbe el néctar de una rosa”. Pregunte a los niños cuáles son las habilidades de Roi y por qué creen que haya desarrollado tanto su percepción y sensibilidad hacia el entorno. ¿Por qué tiene una manera tan particular de nombrar los colores: rana, murciélago y oveja? Las ilustraciones también pueden darles una pauta acerca de las características de este entrañable personaje.

OI EI RC 5 minutos

Actividades de cierre

• *El juego de Magali.* Pregunte a los niños si tienen algún amigo o pariente que viva lejos, tal vez en otra ciudad o incluso en otro país. Comenten cuáles son las virtudes o ventajas del juego que propone Magali; por ejemplo, poderse comunicar con alguien muy querido sin tener que usar el teléfono. Pida a sus alumnos que imaginen que las nubes le enviarán un mensaje a esa persona muy querida y que piensen qué le dirían. Los alumnos

que así lo deseen comentarán con el grupo quién es el amigo o familiar que está lejos y le enviarán un mensaje.

EI RC 10 minutos

Evaluación

Aunque la evaluación debe realizarse de manera continua y a lo largo de todas las actividades, también puede releer *Abrazos de vainilla* y pedir a los alumnos que comenten por qué el libro lleva este título. Durante la relectura, analicen las ilustraciones y comenten qué elementos hay en ellas. Al terminar la relectura, pida que hagan una ilustración de Roi y Magali. Finalmente pregunte si les gustó el libro y qué opinan de las actividades que realizaron en clase.

CG EI RC 20 minutos

Lectura en Familia

A continuación se presentan actividades para que los padres de familia participen en la lectura creando espacios de reflexión sobre temas de amistad y respeto a los niños con capacidades diferentes.

¿Por dónde empezar?

Para el desarrollo de las actividades pídale a los padres lo siguiente:

- Familiarizarse con el libro. Dar una lectura general antes de leer con los hijos.
- Conversar con los hijos acerca del olor de la vainilla, tomado como ejemplo los licuados, helados, pasteles, dulces.
- Preguntar por qué les agrada el olor y el sabor.
- Preguntar si al comer pastel con helado de vainilla, en los cumpleaños de los amigos o primos, qué tipo de sensación experimentan; por ejemplo, alegría, felicidad, euforia, o tristeza.

Abrazos de vainilla

En el momento de la lectura en familia

- Mostrar la portada del libro y leer el título del texto.
- Preguntar qué le atrae del título, y de qué creen que trate la historia.
- Iniciar la lectura en voz alta, enfatizando las palabras que caracterizan a los personajes como “A Roi no le da miedo la oscuridad y es capaz de adivinar las caras que pone la luna...”
- Mostrar las ilustraciones antes de hacer cambio de página.
- Mencionar las diferencias y las preferencias de Roi y Magali. Por ejemplo, Magali es una niña más alta que Roi, le gusta pintar y tiene un gato en su casa. Roi cuenta historias de ovejas blancas, de murciélagos negros, siempre tiene los ojos cerrados, y su mascota es una perrita que se llama Lía.
- Pedir ahora a los hijos cuenten la historia. Sugerir una forma distinta de cómo Magali y Roi se pueden comunicar. Por ejemplo, inventar robots de palomas mensajeras con grabaciones de audios con la voz de los niños.

Reflexionar en familia

Cuando se termina de leer es importante conocer los puntos de vista de cada quien, ya que se tienen ideas distintas que permiten alcanzar un mejor panorama del cuento. Por ello, al terminar la lectura pida recordar nuevamente el olor y sabor a la vainilla asociándola con la despedida de Magali y Roi.

Para concluir realizar la siguiente actividad:

- En una mesa colocar una o dos frutas (naranja, y mango, o manzana y limón); así como canela, pimienta, vainilla, chocolate. Pueden ser otras cosas en caso de que no se tengan los mencionados.
- Hojas y lápices de colores.

- Todos deben taparse los ojos.
- Una persona tendrá los ojos abiertos. Pasará la fruta y las especias a cada uno para que descubran los olores.
- Al finalizar, intercambiar impresiones de los diferentes olores. Por ejemplo, la pimienta tiene olor a una cara de niña enojada.
- Entregar a cada participante la hoja en blanco.
- Dibujar un pasaje del cuento asociando el olor que haya escogido. Por ejemplo, podrá interpretar con un dibujo “El cielo pinta un enorme arco iris con sabor a mango”.
- Compartir los dibujos.

Conclusión: Con esta actividad se comparten emociones, y se aprende a estrechar lazos de amistad y respeto hacia las personas con capacidades diferentes.