

Los cuatro amigos de siempre



Autor: Gilberto Rendón Ortiz

Colección: El Barco de Vapor

Serie: Naranja

Edición: 6a., 2005

Gilberto Rendón Ortiz: nació en Cuautla, México, en 1946; es escritor y se ha dedicado a la difusión educativa en la radio, la televisión, la prensa y los libros. Ha recibido varios premios y algunos de sus libros han sido traducidos a otros idiomas. Con la novela *Los cuatro amigos de siempre*, obtuvo el premio El Barco de Vapor, en 1998. En el mismo año, obtuvo con *El almogávar* el premio Gran Angular, publicado también por Ediciones SM.

Descripción de la obra

Manuelito está enfermo, no puede caminar, usa silla de ruedas y casi todo el tiempo tiene sueño. Vive con su abuela en una finca; ella lo quiere mucho y siempre lo ha cuidado; le da las medicinas y le toma la temperatura; también le ha regalado muchos libros. Un día, la abuela no está, se ha ido al hospital, por eso están en la finca todos sus hijos. Las tías Fanny y Alba han venido desde Costa Rica, son mexicanas pero sus esposos son de ese país. Ellas siempre le hablan a Manuelito como si fuera un chiquito, pero luego le dicen que ya es grande y que debería dejar de hacer ciertas cosas. Él se pregunta en qué preciso momento deja un niño de ser niño, le preocupa que al dejar de ser niño sus amigos ya no lleguen a visitarlo, que tal vez ellos no vuelvan más. El primer amigo que llegó fue Emilio, iba vestido completamente de blanco. Manuelito estaba en la terraza cuando lo vio la primera vez. A Emilio no pareció importarle las limitaciones de Manuelito, ambos chicos salieron de la casa. Luego, conocieron a Karl, un muchachito rubio y más alto que Emilio. Karl se colocó detrás de la silla de ruedas y comenzó a empujar a toda velocidad, pero tropezaron con una piedra, la silla salió volando hacia un lado y Manuel hacia el otro; la silla cayó al arroyo y se la

llevó la corriente. Después conocieron a Julio y a Jack quienes los invitaron a subir a un árbol muy alto donde tenían instalada una plataforma y una cabaña, le llamaban el árbol de lord Glenarvan. Ahí pasaban la noche jugando. A Manuel le preocupaba su abuela, qué diría al no encontrarlo en su cuarto, pero de todas maneras estaba muy contento, pues tenía amigos de verdad. Después de rescatar la silla de ruedas, los amigos llevaron a Manuel a su casa y lo dejaron en su cuarto con todo y silla. Él se sentía realmente cansado y se durmió con calentura. Al despertar, se dio cuenta de que la abuelita había llamado al doctor Beristáin. Otro día, en las vacaciones de Navidad, llegó Karl en la mañana para llevarse a Manuel y encontrarse con los demás. Durante todo el día prepararon la silla de Manuel, le pusieron alas para la competencia de sillas de ruedas que se llevaría a cabo. Probaron la silla en la azotea y Manuel salió volando hasta aterrizar en la plataforma del árbol de lord Glenarvan. Una vez que estuvieron todos arriba, hicieron los últimos ajustes y al día siguiente se dirigieron a la Unidad Deportiva de la ciudad donde sería la competencia. Todas las pruebas fueron superadas por Manuel y los chicos gastaron el dinero del premio en helados y postres. Pasaron dos días más en la cabaña aérea. De regreso, en su cuarto, Manuel se preocupaba por las explicaciones que daría a su abuela por su larga ausencia, pero ella no llegaba por más que Manuel la llamara, hasta que sintió que la fiebre regresaba y se quedó dormido. Manuel despertó con la luz de la lamparita del doctor Beristáin, la abuelita también estaba ahí y el niño la abrazó y le dijo que la había estado llamando, ella dijo que no se había separado de él.

Los últimos días de marzo, durante las vacaciones de Semana Santa, llegó Jack, traía un pequeño animal con él; era un pequeño lobo al que Manuel llamó Colmillo Blanco. Los otros chicos ya los esperaban a la orilla del arroyo. Esta vez transformaron la silla en un trineo con el que se deslizaron y divirtieron hasta que alcanzó tanta velocidad que todos salieron volando y la silla quedó completamente en ruinas. Manuel le cuenta a su abuelita de sus cuatro amigos, acerca de los juegos, del árbol y de todo lo demás; ella lo mira, lo llena de besos y le dice que

Indicadores de comprensión lectora basados en PISA

CG Comprender globalmente
OI Obtener información

EI Elaborar una interpretación
RC Reflexionar sobre el contenido de un texto

RE Reflexionar sobre la estructura de un texto
minutos Tiempo estimado

Los cuatro amigos de siempre

desearía que fuera verdad, pero que no lo ha dejado solo por más de unas horas. Manuel cree que la abuelita olvida cosas y que seguramente no se ha dado cuenta de sus andanzas. Durante los meses que siguieron, Manuel se sintió muy sano, pero en diciembre la abuela enfermó y él también. A ella la llevaron al hospital mientras las tías cuidaban de Manuel, quien esperaba el regreso de alguno de sus amigos. Manuel empeora, ya no recuerda el nombre del doctor ni el de las tías. De repente, escucha que alguien toca la ventana, es Julio, ha venido por él, de un momento a otro han salido del cuarto y se reúnen con los otros amigos. Manuel ya no necesitará más su silla, juntos y tomados de la mano vuelan hacia el cielo. Manuel, preocupado, pregunta por la abuelita, pero ellos contestan que estará bien por unos años más. Mientras se aleja, Manuelito ve desde lo alto su cuerpo enfermo y se da cuenta de que sus amigos son Julio Verne, Emilio Salgari, Jack London y Karl May.

Relación con contenidos del programa escolar

Español. Lengua hablada: situaciones comunicativas: descripción de personajes conocidos, de sus rasgos físicos, de su conducta y de sus estados de ánimo.

Recreación literaria: situaciones comunicativas: lectura comentada y compartida.

Valores que se destacan

Amor, amistad, solidaridad, comprensión, libertad.

Preguntas para pensar, para hablar

¿Conoces a alguna persona con discapacidad física?, ¿tienes algún amigo o familiar en esa situación? ¿Te has preguntado cuánto esfuerzo requiere para hacer las actividades que lleva a cabo? ¿Cómo crees que se sienten las personas con discapacidad cuando no encuentran comprensión o sufren rechazo? ¿Cómo ayudarías a un amigo con discapacidad a sentirse aceptado y contento?

Actividades para empezar

Haga una conversación con el grupo acerca de la situación que viven las personas con discapacidad. Hable y motive comentarios sobre la importancia de que estas personas cuenten con la atención que requieren, así como con la comprensión, el apoyo y el cariño de sus familiares, amigos y compañeros de escuela.

Tome en cuenta que este libro trata el tema de la muerte, en este caso, la del personaje principal. Por lo que, si lo cree pertinente, puede hacer una reflexión previa con los alumnos y adelantar parte de la trama. Comente que la historia de Manuelito es muy peculiar porque, por una parte, su situación pone a prueba la sensibilidad de las personas que conviven con él, ya que mientras su abuela lo adora y le procura los cuidados y la atención que requiere, otros familiares no le brindan comprensión ni apoyo, incluso se burlan de él. Por otra parte, comente lo que le ocurre a este personaje en el libro no es algo que pase con todas las personas que tienen alguna discapacidad, ya que ésta es la historia de un niño que, además de su discapacidad, estaba muy enfermo.

Por último, recomiende a los alumnos que no pierdan de vista que ésta es una historia de ficción, aunque represente situaciones que pasan en la realidad.

CG RC RE 15 minutos

Diálogos y reflexiones en torno a la lectura

Lea el primer capítulo en voz alta y pida a los alumnos que sigan la lectura en sus libros. Después, solicite comentarios del grupo acerca de algunos elementos de la narración, como los siguientes: ¿cómo es Manuelito?, ¿de dónde llegaron sus tías?, ¿por qué no está la abuelita?, ¿a quiénes espera?

CG OI EI RE 15 minutos

Pida a los alumnos que lean del capítulo “Emilio”, en la página 10, al capítulo “La abuelita”, que termina en la página 48. Después, pida que digan en qué consistió la aventura de Manuelito con sus amigos y qué creen que le gustó más de todo el juego. Pregunte también quiénes del grupo han jugado alguna vez un juego parecido al de

Los cuatro amigos de siempre

Manuelito y sus amigos, en una cabaña o arriba de un árbol.

CG EI RC 15 minutos

Pida a los alumnos que lean del capítulo “Otra vez Karl”, que inicia en la página 49, al capítulo “En casa”, que termina en la página 82. Posteriormente modere un diálogo donde los alumnos opinen acerca de las actitudes que tuvieron los primos y tíos de Manuelito con el incidente de la piñata, así como de las burlas que algunas personas hacen cuando alguien sufre un percance o un accidente de poca gravedad.

CG EI RC 15 minutos

Indique a los alumnos que lean del capítulo “Un cuento”, en la página 83, al capítulo “El regreso”, que termina en la página 107. Al terminar la lectura, pregúntele al grupo: ¿cuál creen que fue el momento más emocionante de la aventura de Manuelito con sus amigos y con Colmillo Blanco? Después, pídale que describan cómo es la relación de Manuelito con su abuelita. Por último, pida que platicuen acerca de sus abuelas: ¿cómo son éstas?, ¿qué les gusta más de su relación con ellas?

CG EI RC 15 minutos

Lea en voz alta la última parte del libro y pida a los alumnos que sigan la lectura en sus libros. Después de leer, motive a los alumnos para que expresen sus opiniones acerca del final de la historia; para ello, puede basarse en las siguientes preguntas: ¿quiénes eran los cuatro amigos de Manuelito?, ¿cómo se sintió el niño en su compañía, después de dejar la tierra? ¿Han leído algún libro de Emilio Salgari, Julio Verne, Jack London o Karl May? Comente que éstos son escritores de los libros de aventuras favoritos de Manuelito, así como de muchos otros niños en el mundo.

CG EI RC RE 15 minutos

Actividades de cierre

Organice equipos para que comenten qué acciones pueden llevar a cabo para brindar apoyo a las personas con discapacidad y hagan una lista de ellas. Pídale que expresen esas ideas mediante la elaboración de carteles con mensajes y dibujos para promover el respeto y apoyo

a las personas con discapacidad. Proponga que cada equipo haga una presentación de los resultados de su trabajo frente al grupo. Si es posible, organice la exhibición de los carteles en el salón de clases o en un espacio de la escuela.

CG EI RC 15 minutos

Evaluación

Reflexionar y exponer ideas propias acerca del contenido de un texto, ayuda a los alumnos a relacionar lo que leen con su experiencia personal y con su conocimiento del mundo, así como a ampliar su comprensión lectora. Por lo cual, esta actividad brinda indicadores para evaluar dicha comprensión.

CG EI RC 15 minutos