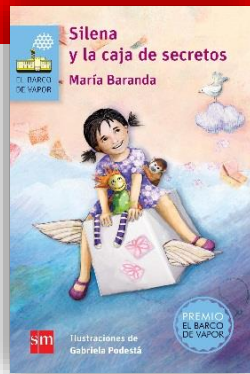


# Silena y la caja de secretos



**Autor:** María Baranda  
**Colección:** El Barco de Vapor  
**Serie:** Azul

**María Baranda:** nació en la Ciudad de México en 1962. Vive en Cuernavaca y tiene tres hijos, una perra, dos gatas, peces, aves y un jardín. Desde 1999 forma parte del Sistema Nacional de Creadores de Arte. Con el libro *Tulia y la tecla mágica* obtuvo el Premio Castillo de Lectura 2001. Ha escrito varios libros de poesía, entre los que destacan *Fábula de los perdidos*, *Narrar*, *Atlántica* y *El Rústico* y *Dylan y las ballenas*, con el que ganó el Premio Nacional de Poesía Aguascalientes 2003. *Silena y la caja de secretos* ganó el premio El Barco de Vapor 2003.

## Descripción de la obra

Silena quiere tener un secreto que sea sólo suyo, tan suyo que quede lejos de su hermanita Lilú, que siempre se mete con ella y con sus cosas. El día de su cumpleaños, Silena recibe por correo un hermoso muñeco de trapo que le ha enviado su papá, quien siempre le envía algo para festejarla; él está lejos, viaja mucho porque es vendedor de seguros. Para Silena, esos seguros deben ser tres: “seguro que me quiere, seguro que regresa, seguro que no se vuelve a ir.” Como el muñeco llega en una caja con la leyenda air mail, a Silena se le ocurre voltear las letras y usarlas para ponerle nombre, y lo llama Liam Ria. Silena vive con su mamá, su hermanita Lilú —a quien apoda “la bolita de mi mamá” —, su perra Chueca, su gata Trencha y, a veces, su abuela Victoria que, aunque tiene su propia casa, a menudo está de visita y siempre muy cerca de ellas. La abuela, al enterarse del deseo de Silena de tener sus propios secretos, le obsequia un hilo dorado para atarlos y una caja donde podrá guardarlos. Silena está contenta con su caja, aunque un poco sorprendida, porque es una caja muy peculiar: se queja por cualquier cosa, por lo cual, la niña tiene que llevarla consigo y manejarla con mucho cuidado. El primer secreto que

guarda Silena es uno de sus juegos favoritos, uno que le encanta imaginar; después decide guardar también a Liam Ria, porque ella no quiere que todo mundo lo conozca.

Un día Silena se entera del secreto de Bissa, la niña más vanidosa de su salón, y no es capaz de guardarlo por mucho tiempo, por lo que toda la escuela se entera. Bissa deja de ir a clases. Silena se siente muy mal por haber revelado aquel secreto que no era suyo. Por otro lado, Moshe, el niño más guapo, pero también el más grosero, comparte con ella un secreto y le pide guardarlo o, mejor dicho, cuidarlo, ya que se trata de un pequeño mono llamado Valerio. A partir de ese suceso, Silena vive emociones encontradas, algunas de las cuales le parecen inexplicables. Está contenta con la amistad de Moshe y con el mono, pero éste es tan alborotador que Silena se ve en dificultades a causa de sus travesuras, de la intervención de su hermana Lilú y de las complicaciones que se originan cuando se descubre que el mico ha sido robado a un doctor que asegura que el animal padece una enfermedad contagiosa. En el momento más difícil de la historia, el papá de Silena regresa y la ayuda a resolver los problemas. Después todo cambia: Silena tiene en casa a su papá, Moshe es un gran amigo y con él comparte sus juegos favoritos, incluso a Liam Ria. La caja de secretos se quedará guardada un tiempo hasta que alguien más la necesite, tal vez Lilú, cuando crezca un poco más.

## Relación con contenidos del programa escolar

**Español.** Lengua hablada, situaciones comunicativas: conversación e intercambio de opiniones a partir de lecturas; narración de historias incluyendo personajes y siguiendo una secuencia cronológica; descripción de ilustraciones de libros destacando rasgos importantes.

## Valores que se destacan

**Amistad, comprensión, amor, discreción, confianza, esperanza.**

## Indicadores de comprensión lectora basados en PISA

**CG** Comprender globalmente  
**OI** Obtener información

**EI** Elaborar una interpretación  
**RC** Reflexionar sobre el contenido de un texto

**RE** Reflexionar sobre la estructura de un texto  
**minutos** Tiempo estimado

# Silena y la caja de secretos

## Preguntas para pensar, para hablar

¿Te gustaría tener una caja para guardar todos tus secretos?, ¿en qué lugar la esconderías para que nadie pudiera encontrarla? ¿Te han contado un secreto?, ¿has logrado guardarlo? ¿Te parece importante que se mantenga en secreto lo que te confían o que tú confías a alguien?, ¿por qué? ¿Qué significa para ti la confianza?

## Actividades para empezar

Inicie un diálogo con los alumnos acerca de los secretos, la importancia de ser discreto y el significado de la confianza, para ello, plantee algunas de las preguntas anteriores; anime a los niños a exponer algunos ejemplos. Después invítelos a mirar el libro, leer el título y la información de la contraportada, a partir de lo cual podrán proponer algunas hipótesis de la caja de secretos que se menciona: ¿cómo puede ser una caja para guardar secretos?, ¿de qué colores puede ser?, ¿de qué material podría estar hecha?

RC RE 15 minutos

## Diálogos y reflexiones en torno a la lectura

Lea los dos primeros capítulos del libro en voz alta. Al concluirlos, pregunte al grupo si el título que tienen les parece adecuado; animelos a explicar por qué creen que es así o no. Invite a los alumnos a comentar qué palabras les gustaría agregar al idioma de Silena y Liam Ría, así como cuál es su opinión sobre el pasatiempo de la protagonista, que consiste en coleccionar mariposas e insectos.

CG EI RC RE 15 minutos

Posteriormente invite a los estudiantes a continuar, de manera individual, con la lectura desde “Un lugar en el mundo” hasta “¿Quién, qué, de qué o qué?” (pp. 19-73). Indíqueles que lean con atención y releen los fragmentos o capítulos que no les resulten claros. Una vez que concluya la lectura de los capítulos indicados, organice equipos para que los niños resuman la narración y

comenten los sucesos que más llamaron su atención, si les parecieron graciosos o confusos. Después pregunte al grupo: ¿qué va a ocurrir en los siguientes capítulos?, ¿qué harán con Valerio? ¿Volverá el padre de Silena? ¿Cómo terminará la historia?

CG EI RE 15 minutos

Por último, lea en voz alta los cuatro últimos capítulos y pida a los alumnos seguir la lectura en su libro. Al concluir, anime al grupo a comparar predicciones sobre el desenlace del libro y a comentar el final.

CG EI RC RE 15 minutos

## Actividades de cierre

Invite a los estudiantes a representar con dibujos los pasajes que más les gustaron, impresionaron o parecieron más problemáticos de la historia narrada. Animelos a escribir algunas palabras sobre el estado de ánimo de los personajes en dichos sucesos y a iluminar el fondo de los dibujos del color que crean conveniente en cada situación; recuérdelos que Silena se refería a los días con un color determinado, según lo que le parecían: tristes, alegres, aburridos, etcétera.

EI RC RE 15 minutos

## Evaluación

Representar por medio de imágenes y textos breves sucesos de una historia que se haya leído y compartirlos con el grupo son actividades que apoyan la comprensión lectora y, al mismo tiempo, sirven para evaluar los logros obtenidos por los alumnos. Pida a cada niño que presente y explique las imágenes que elaboró y comente por qué eligió el suceso o los sucesos que representó y qué significan para él los colores que usó.

CG OI RE 15 minutos

## Indicadores de comprensión lectora basados en PISA

CG Comprender globalmente  
OI Obtener información

EI Elaborar una interpretación  
RC Reflexionar sobre el contenido de un texto

RE Reflexionar sobre la estructura de un texto  
minutos Tiempo estimado