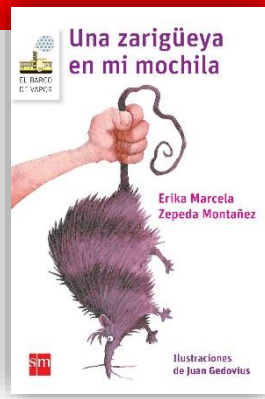


Una zarigüeya en mi mochila



Autor: Erika Marcela Zepeda Montañez
Ilustrador: Juan Gedovius
Colección: El Barco de Vapor
Serie: Blanca

Érika Marcela Zepeda Montañez: nació en el estado de Jalisco, en 1982. Estudió la carrera de Letras Hispánicas en la Universidad de Guadalajara. Siendo aún estudiante, recibió un gran estímulo para su quehacer literario destinado al público infantil, al ser galardonada con el Premio Juan de la Cabada 2004 por su obra *Historias galliniles o la extraordinaria historia de siete gallos que se treparon a un árbol*, convocado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y el gobierno del estado de Campeche. Su cuento *Una zarigüeya en mi mochila* recibió la Mención especial del premio El Barco de Vapor en 2009.

Juan Gedovius: nació en la Ciudad de México en septiembre de 1974. Ilustrador de formación autodidacta, sus ilustraciones se caracterizan por la expresividad de sus personajes. Además de literatura infantil, su obra ha aparecido en revistas, libros de texto, folletos, escenografía y murales, entre otros. También ha publicado sus historias, la mayoría de ellas narradas únicamente con imágenes, entre las que pueden mencionarse *Ribit*, *Trucas* y *Tintodonte*. En la actualidad cuenta con más de cuarenta publicaciones. Ha recibido importantes reconocimientos, destacando el Primer Lugar en el Catálogo de Ilustradores de Publicaciones Infantiles y Juveniles de Conaculta en 2003.

Descripción de la obra

Un día en la escuela, una niña descubre que en su mochila está escondida una zarigüeya. Aunque al principio se espanta y quiere sacarla de ahí, luego se acostumbra a su compañía; la cuida, la alimenta y la trata como su mascota. El día que la protagonista le pone por nombre Ramona y la adopta definitivamente, la zarigüeya

organiza una fiesta en la mochila, a la que invita a todos los roedores del vecindario. La niña se divierte mucho con su animal, aunque los problemas no tardan en presentarse, cuando todos los niños del colegio quieren verla y tocarla. Luego todos tratan de atrapar su propia zarigüeya, pero ninguno lo logra. La peor complicación aparece cuando al animalito se le ocurre meterse al cajón de la maestra. Y, a fin de cuentas, decide regresar a la mochila de la niña, porque ¿quién puede tratarla mejor que ella? Este ameno cuento rescata la relación armónica entre los niños y la naturaleza.

Relación con contenidos del programa escolar

Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez e interactuar en distintos contextos sociales y culturales.

Busca, selecciona, analiza, evalúa y utiliza la información proveniente de diversas fuentes.

Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión estética y es capaz de expresarse artísticamente.

Valores que se destacan

Amistad, ingenio, convivencia.

Preguntas para pensar, para hablar

¿Tienen mascotas?, ¿cuáles son sus favoritas?, ¿cuál ha sido la mascota más extraña de la que han oído hablar?
¿Qué harían si apareciera un animal en su mochila?
¿Conocen a las zarigüeyas?

OI RC 10 minutos

Actividades para empezar

La zarigüeya en México es mejor conocida como tlacuache. Lo más probable es que sus alumnos no la conozcan, por lo que este hecho es una buena oportunidad para desarrollar una actividad previa a la

Indicadores de comprensión lectora basados en PISA

CG Comprender globalmente
OI Obtener información

EI Elaborar una interpretación
RC Reflexionar sobre el contenido de un texto

RE Reflexionar sobre la estructura de un texto
minutos Tiempo estimado

Una zarigüeya en mi mochila

lectura. Antes de que vean la portada del libro, escriba la palabra *zarigüeya* en el pizarrón y dígalos que se trata de un animalito que aparecerá en el libro que leerán. Invite a los niños a imaginar cómo será ese animal y pídale que lo dibujen, compartan sus creaciones con el grupo y procedan a ver la portada, para descubrir si alguno dibujó algo parecido.

OI EI 15 minutos

Diálogos y reflexiones en torno a la lectura

Lea en voz alta a sus alumnos hasta la página 17 y propicie los comentarios mediante preguntas como: ¿les gustaría tener un animalito así en su mochila?, ¿qué le darían de comer?, ¿qué creen que diría la mamá de la niña si lo encuentra?, ¿y sus amigos?

Continúe con la lectura hasta la página 37. Pregunte: ¿qué nombre le habrían puesto a la zarigüeya?, ¿les habría gustado ver la fiesta?, ¿qué problemas puede causarle su mascota a la protagonista?, ¿en qué puede terminar el cuento?

CG EI RC 5 minutos cada pausa

Actividades de cierre

• *La fiesta de Ramona.* Un momento divertido en la historia es cuando la zarigüeya organiza su fiesta. Comente este momento con los niños y luego propóngales hacer una maqueta de la fiesta. Organice equipos y pídale que hagan la maqueta con los materiales que prefieran: plastilina, papeles diversos, materiales de reciclaje, telas, estambres, etcétera. Luego pueden montar una exposición a la que inviten a los padres de familia, en la que además les pueden contar el cuento.

CG EI RC 20 minutos

• *¿Zarigüeya, tlacuache o rabipelado?* El animalito que protagoniza la historia es conocido por muchos nombres en el continente americano. Motive a los niños a investigar con la ayuda de sus padres acerca del tlacuache, sus nombres, sus costumbres, su

importancia para el medio ambiente. Compartan en plenaria los resultados de su investigación y promueva la reflexión en torno a la protección de todos los seres vivos.

OI RC 10 minutos

• *A mí me lo contó...* Haga notar a sus alumnos que la historia está contada desde el punto de vista de la niña. Pregúnteles quién más habría podido contarla: Ramona, alguno de los hermanos de la niña, la mamá, la maestra, otro animalito. Pídale que escojan otro narrador y cuenten un fragmento de la historia desde ese nuevo punto de vista. De esta forma empezarán a notar la importancia que tiene el narrador dentro de un relato.

CG EI RE 15 minutos

• *El señor tlacuache.* Consiga un CD o una grabación, que pueda reproducir para los niños, de esta famosa canción de Crí-cri. Una vez que la hayan escuchado, enséñeles la letra para que puedan cantarla juntos. Finalmente, motívelos a actuar como si fueran el señor tlacuache de la canción y busquen la relación entre la letra y las características físicas del animal.

OI EI 15 minutos

Evaluación

Para que los niños se sientan atraídos por la lectura, es necesario que ésta sea significativa para ellos. Por medio de las actividades sugeridas, ayudará a que sus alumnos se apropien de la lectura y profundicen en la misma. Evalúe a cada niño en sus procesos de maduración lectora y en su desempeño al realizar las propuestas tanto individualmente como en equipo.